

**ЦПЛР -ЦЕНТЪР ЗА УЧЕНИЧЕСКО ТЕХНИЧЕСКО И НАУЧНО
ТВОРЧЕСТВО – Р У С Е**

УТВЪРДИЛ

ДИРЕКТОР:

/В.Йончев/

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ЦПЛР - ЦУТНТ – Р У С Е

Учебна 2021-2022 година

Р У С Е

- 2021 -

РАЗДЕЛ I

Анализ и оценка на действителното състояние на ЦПЛР-ЦУТНТ

I. Устройство, функции и дейности на ЦПЛР-ЦУТНТ

1. Устройство на ЦПЛР-ЦУТНТ

ЦПЛР-ЦУТНТ е общински център по смисъла на чл. 49, ал.1, т.1 от ЗПУО за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и по чл. 49, ал. 1, т. 2 – кариерно ориентиране и консултиране. Устройството и дейността му се уреждат с Правилник приет с решение на ОбС - Русе и се утвърждава от кмета на община Русе, след съгласуване с Регионалното управление на образованието-Русе.

ЦПЛР-ЦУТНТ е юридическо лице и притежава собствен печат, идентификационен код по БУЛСТАТ и банкова сметка.

ЦПЛР-ЦУТНТ е второстепенен разпоредител с бюджет, определен със заповед на кмета на община Русе, след решение на ОбС-Русе.

ЦПЛР-ЦУТНТ прилага системата на делегиран бюджет при условия и по ред, определени със заповед на кмета на община Русе. Директорът утвърждава щатното разписание на длъжностите в ЦПЛР-ЦУТНТ.

Финансирането на ЦПЛР-ЦУТНТ се извършва със средства от държавния бюджет чрез бюджета на община Русе, с дофинансиране от общинския бюджет с решение на Общински съвет-Русе и със средства от собствени приходи. ЦПЛР-ЦУТНТ е на делегиран бюджет и директорът съставя бюджета

ЦПЛР-ЦУТНТ е със седалище град Русе, ул. Одрин № 1.

2. Функции

ЦПЛР-ЦУТНТ осъществява общинската политика за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от 5 до 18 годишна възраст в община Русе, като организира и провежда дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата им в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство. Специално внимание се обръща на работата с деца със специални образователни потребности и деца в неравностойно социално положение, като за целта се търси подкрепата на неправителствени организации, на родителите, на местната власт.

Подкрепата включва:

- занимания по интереси;
- развитие индивидуалните способности на децата;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- кариерно ориентиране и консултиране.

Подкрепата се предоставя чрез:

- проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно, национално и международно ниво;
- организиране и провеждане на занимания в групи по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата и гражданското образование;
- организиране на образователна и творческа дейност за деца и ученици на общинско, областно, национално и международно равнище, включително и през ваканциите;
- подпомагане на професионалното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;
- участие в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите и изкуствата;

- превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- индивидуална работа с децата и учениците с изяви дарби.
- осигуряване на условия за утвърждаването на децата като активни субекти на своето развитие;
- съгласуване на формите за педагогическо въздействие с потребностите на децата и учениците и съхраняване на българската национална култура и традиции;

3. Дейности и организация на дейността в ЦПЛР-ЦУТНТ

Образователната дейност в ЦПЛР-ЦУТНТ се осъществява съгласно План за обучение, като се спазва типовия план за обучение, регламентиран в ДОС за приобщаващото образование.

3.1. ЦПЛР-ЦУТНТ осъществява следните дейности:

- подпомага интелектуалното и емоционалното развитие и социалната реализация на децата и учениците в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите;
- съдейства за ранното откриване на заложибите на децата и учениците, стимулира познавателните интереси и творческите способности и насърчава тяхното развитие и реализация;
- подпомага професионалната насоченост и придобиването на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация;
- подпомага формирането на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- съдейства за придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие;
- съдейства за формирането на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- подпомага познаването на националните, европейските и световните културни ценности и традиции и формира приобщаване към националните и общочовешки ценности;
- осъществява информационна и консултантска дейност с ученици, учители и родители за видовете занимания по интереси и дейности за подкрепа за личностно развитие, за съдържанието и условията на работа в тях;
- организира колективни и индивидуални, постоянни и временни организационни педагогически форми и изяви на ученици на общинско, регионално и национално равнище;
- стимулира ученици и учители за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности;
- организира и координира национални и международни изяви на деца и ученици;
- разработва и участва в национални и международни проекти;
- участва със свои представители в национални и международни инициативи.
- съдейства за съхраняването и утвърждаването на българската национална идентичност и поддържа, управлява и развива архивното дело и предоставеното документално наследство, книжовни и литературни ценности;
- осъществява институционално взаимодействие с местна власт, училища и детски градини, ВУ, сродни организации, НПО, родителска общност.

3.2. Дейността за обучение в ЦПЛР-ЦУТНТ се осъществява в следните области:

- наука и технологии;
- изкуства;
- други.

Към област „Наука и технологии“ са следните педагогически форми: математика, компютърна математика, информатика, информационни технологии, роботика, англ. език, конструиране, моделизми

В област „Изкуства“ са включени педагогическите форми: Литературно

творчество изобразително изкуство и приложни изкуства.

3.3. Дейността на ЦПЛР-ЦУТНТ се основава на принципите на:

- Свободния избор и доброволното участие на всички деца и ученици без разлика на пол, вероизповедание, етническа принадлежност, социално състояние и др.;
- Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на обучението в ЦПЛР-ЦУТНТ;
- Запазване и развитие на българската образователна традиция;
- Хуманизъм и толерантност;
- Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на ЦПЛР-ЦУТНТ;
- Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;

Учебният процес се организира и провежда в организационни педагогически форми.

3.4. Дейностите в организационните педагогически форми са:

- Масови – прояви и публични изяви: конкурси, състезания, фестивали, изложения, прегледи, олимпиади, турнири, празници, образователни и други;
- Групови – школи, кръжоци, лагер-школи с учебна цел и други;
- Индивидуални – работа с напреднали и изявени деца и ученици от постоянните групи за обучение и други.

Обучението в организационните педагогически форми се осъществява в група или в групи, формирани с деца и ученици от една и съща или от различна възраст в зависимост от плана за обучение, от организационно-педагогическата форма и от степента на подготовка на децата и учениците

През ваканциите се формират временно действащи групи за работа с деца и ученици, необхванати в постоянните групи, в съответствие с желанията на децата и възможностите на ЦПЛР-ЦУТНТ.

II. Брой ученици, брой групи, направления и форми на обучение през 2021-2022 учебна година

1. През учебната 2021-2022 година в ЦПЛР-ЦУТНТ ще бъдат обхванати **1624 ученика от I до XII клас, в 93 постоянни групи; 12 времени през учебната година; 24 временни през ваканциите.**

2. Форми на обучение:

– според времетраенето - постоянни, временни /през ваканциите и през учебната година за подготовка за състезания и олимпиади/;

– според възрастта - едновъзрастни и сборни

В сборните групи се подбират талантиливи и даровити деца, с които се работи изпреварващо и на тях се разчита за върхови изяви. Предимството на сборните групи е стимулиране работата на по-малките ученици, създаване на умения за творческа работа в колектив.

– оценка на постигнатите резултати - извършват се периодично, чрез тестове; организиране на Общински състезания и участие в Национални състезания и олимпиади.

Постоянните и индивидуалните форми през учебната година се формират съобразно желанията и интересите на децата. Участието във форми към ЦПЛР-ЦУТНТ е допълнителна подготовка по дадено направление, което дава възможност за изява на

учениците. Учениците посещаващи ЦПЛР-ЦУТНТ, успешно се реализират на приемни изпити. Основен приоритет на Центъра е подготовка и подбор на отборите от град Русе, за участия в национални, регионални и международни състезания и олимпиади.

По инициатива на ЦУТНТ – Русе, е дадено началото за ежегодно организиране на състезания с масово участие на ученици от град Русе, което дава възможност, да покажат своите възможности и да сравнят нивото на подготовка с останалите ученици.

Традиционно от 1996 г. всяка година послучай 24 май, Центърът организира Регионално състезание “Знам и мога” за ученици от I до IV клас по математика и изобразително изкуство.

Състезанието предоставя възможност за творческа изява на учениците от начален етап, със задълбочени знания и практически умения в областта на математиката и изобразителното изкуство. Осигурява възможност за реализация постиженията на учениците и дава възможност на училищата от гр. Русе и региона да сравнят постиженията си в обучението на учениците от начален етап.

От 2004 година ЦУТНТ – Русе, организира и провежда единственото в страната, по форма и съдържание състезание за малките ученици по информатика и информационни технологии:

– Коледно и Великденско състезание по информатика и информационни технологии за ученици от I – VIII клас

Състезанията дават реална възможност за изява на ученици от I до VIII клас с възможности, знания и практически умения в областта на работата с компютри и информационни технологии.

За постигане на добри резултати е необходима специализирана подготовка от висококвалифицирани преподаватели. В науката, също както в спорта и изкуството, за да участваш на престижни форуми, олимпиади, състезания и конкурси е необходима допълнителна подготовка извън тази в училище, която да развие способностите на ученика.

Във временните форми през ваканциите в зависимост от желанията на учениците, се провеждат развлекателни занимания в следните напрвления: математика; информатика; моделизми; конструиране; интелектуални игри; изобразително изкуство и други в зависимост от конкретните интереси.

3. Основните направления в които ще бъдат насочени усилията на ЦПЛР-ЦУТНТ - Русе в новите променящи се условия ще бъдат свързани с:

3.1. Създаване на предпоставки за формиране на оптимална образователно-възпитателна среда, за повишаване високостепенността и издигане професионално-творческата активност и отговорност на учителите за качеството на УВР, за интелектуалното, духовно и нравствено израстване на учениците.

Осъществяване гъвкав преход от учебния процес в задължителната и свободно избираема подготовка към работата във формите в ЦПЛР-ЦУТНТ.

3. 2. Непрекъсната актуализация на формите и тяхното съдържание, съобразно обществените промени - създаване на условия за модернизация с цел постигане от учениците на знания и умения актуално изправяващи времето си, формиращи ценностни нагласи и развиващи способността на ученика да се адаптира към околния свят.

3. 3. Увеличаване обхвата и броя на учениците в постоянните, временните и масовите форми на работа и създаване на условия за удовлетворяване на специфичните потребности и интереси на децата за пълноценно осмисляне на свободното от урочна дейност време. Превантивна дейност с деца в риск и ресоциализация на деца с противообществени прояви.

3. 4. По-нататъшно подобряване взаимодействието и сътрудничество с учебните заведения, с неправителствени организации, фондации, Висши училища и фирми с цел използване на материално-техническите, информационни и кадрови възможности за издигане равнището на творческо-познавателната дейност на учениците.

3..5. Оптимизиране връзките с класните ръководители и педагогическите съвет-

ници от учебните заведения и използване по-пълноценно възможностите на материално-културната среда.

3.6. Осъвременяване и обогатяване на материално-техническата и дидактическа база. Усъвършенстване организацията и активизиране работата за набиране на собствени приходи от педагогически дейност и проекти.

3.7. Изграждане на ЦПЛР-ЦУТНТ, като привлекателно културно-образователно и развлекателно средище за ученици от различни социални групи.

3.8. Организиране на система от дейности по Гражданско образование, насочено към формиране на нагласи у учениците и създаване модели на поведение за активно и ангажирано участие в демократичните процеси, протичащи в държавата;

3.9. Да се обхванат всички основни дейности за свързване на целите и средствата в една обща, целево ориентирана система. Да се акцентира върху професионализма в организацията, което ще мотивира сътрудниците за постигане на по-високи резултати.

3.10. Осъществяване на сътрудничество и обмен на образователни дейности със сродни организации в чужбина.

РАЗДЕЛ II

Визия, цели, задачи

I. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ЦПЛР- ЦУТНТ

Утвърждаване и развитие на ЦПЛР- ЦУТНТ като стратегическа образователна и възпитателна среда, в свободното от учебни занятия време на децата от Русе, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към личностна изява и творческо развитие в областта на науката, изкуството и спорта и е отворена за промени и иновации.

II. Цели

1. ГЛАВНА ЦЕЛ: Създаване на условия за личностното развитие на децата и учениците от Русе, изграждане на тяхната нравствена, правна, научна, познавателна, естетическа и духовна култура, развитие на творческото мислене и способности, трудови умения, навици и професионални интереси, чрез високо професионалната работа на учителите от ЦПЛР- ЦУТНТ .

2. Стратегически цели:

– Развиване на ЦПЛР- ЦУТНТ в най-големия център на територията на Русе, за работа с деца ЦПЛР- ЦУТНТ и ученици в свободното им време, чрез повишаване на интереса и подпомагане на желанието у учениците за напредък в различните области на познанието, чрез организационната и съдържателна гъвкавост на предлаганите форми и даване възможност на децата да откриват, изявяват и развиват своите заложи, таланти и дарования;

– Изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори;

– Формиране у подрастващите на потребност за непрекъснато;

– образование и приобщаване към националните и общочовешки ценности в посока на запазване на българската автентичност;

– Привличане, включване и увеличаване на децата със специални образователни потребности /СОП/ и децата в неравностойно социално положение в школите на ЦПЛР-ЦУТНТ;

– Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база в Центъра;

– Повишаване квалификацията на персонала;

– Институционално взаимодействие с местната власт, училищата, сродните организации, НПО;

III. Основни задачи за учебната 2021/2022 учебна година.

- Изпълнение план към стратегия за развитие на ЦПЛР-ЦУТНТ.
- Актуализиране на учебните програми на учителите, спрямо новите нагласи и възможности на учениците и съобразени с новите нормативни документи свързани със ЗПУО
 - Прилагане на нови интерактивни методи и съвременни технологии в учебно-възпитателния процес.
 - Кариерно ориентиране.
 - Тясно сътрудничество между училищните екипи за приобщаващо образование и ЦПЛР- ЦУТНТ за насочване на талантливите деца към школите, както и децата с проблемно в поведение с цел превенция.
 - Организиране на три общински състезания.
 - Включване на родителите като партньори във всички мероприятия и дейности на ЦПЛР- ЦУТНТ.
 - Разширяване на връзките с обществени, културни и научни институции и тяхното привличане за съвместни прояви и проекти.
 - Квалификация на персонала и осигуряване на средства за провеждането и.
 - Създаване и поддържане на портфолио от всеки педагогически специалист в ЦПЛР- ЦУТНТ.
 - Тестване на ел. платформа за прием на учениците и анализиране на предимствата и недостатъците и.
 - Ежедневно актуализиране на информацията в сайта на ЦПЛР- ЦУТНТ;
 - Качване на всички основни документи-правилници, бюджет, графици, планове на сайта на ЦПЛР- ЦУТНТ с цел информиране на родителите и популяризиране на дейността сред обществеността.

РАЗДЕЛ III

Дейности за реализиране на целите и задачите

I. Учебно –възпитателна дейност

1. Основни възпитателни дейности

- Осъществяване на непрекъснат процес за наблюдение върху творческото развитие на децата, като се прилага индивидуален и групов метод на обучение;
- Изграждане на положителни личностни качества, формиране на потребност от непрекъснато образование и приобщаване към националните и общочовешките ценности. Запазване на българската идентичност чрез единство на образователните и възпитателните програми на учителите;
- Даване на равни възможности на децата да откриват, изявяват и развиват своите заложби, таланти и дарования;
- Акцентиране върху формирането на силна самостоятелна и отговорна личност с толерантно и партньорско поведение, с навици за работа в екип.
- Формиране у децата на убеждения за личностна значимост, даване възможност за изява и участие в общественополезни дела; изграждане на толерантно отношение към връстниците, възрастните и по- малките деца.
- Индивидуален подход при осъществяване на възпитателната работа.
- Обогаляване дейността и възпитателната работа с деца със специални образователни потребности, както и деца в неравностойно социално положение.
- Засилване на вниманието ни към духовното здраве на подрастващите;
- Взаимодействие с родителите на децата и със сходни обществени организации и НПО за реализиране на съвместни инициативи;
- Широка разяснителна дейност по проблемите на подрастващите;

– Недопускане на агресия сред децата и спешни мерки при отклонения в поведението им.

Срок: постоянен
Отг. Учители по школи

2. Учебна дейност

2.1. Формиране на групите по възраст и равнища на деца и ученици в отделните педагогически форми по области и профили, като се дава възможност на учителите да определят възрастовите граници и броя за прием според спецификата на школата и нормативната база.

Срок: 01.09 – 30.09.2021 г.
Отг.: Учителите

2.2. Разработване от учителите на годишно разпределение и годишни програми за обучение за отделните организационно педагогически форми, по възрастов принцип и равнища на подготовка, съгласно плана за обучение в ЦПЛР- ЦУТНТ.

Срок: 30.09.2021 г.

Отг.: директор

2.3. Разработване на учебни програми за работа с временни и ваканционни групи, индивидуална работа с деца и пред състезателна подготовка.

Срок: 30.09.2021 г.
Отг.: -директор
Учителите

II. Административна дейност

1. Изготвяне Списък Образец 3 за учебната 2021/2022 г.

Срок: м. октомври
Отг.: Директор,
учителите

2. Попълване и представяне на дневниците за утвърждаване от директора.

Срок: 31.10.2021 г.
Отг.: директор
Учителите

3. Утвърждаване на задължителната учебна документация за началото на новата учебна година.

Срок: 30.09.2021 г.
Отг.: Директор,

4. Утвърждаване на плановете за работа на постоянните комисии.

Срок: октомври 2021 г.
Отг. Директор,
Председателите на комисии

5. Изготвяне график на учебния процес съгласно плана за обучение на ЦПЛР-ЦУТНТ.

Срок: 03.10.2021 г.
Отг.: Учители

6. Запознаване на персонала с плана за контролната дейност на директора .

Срок: м. октомври 2021 г.
Отг.: Директор,

7. Ежемесечна проверка на дневниците на учителите.

Срок: Всеки последен петък от
месеца

Отг.: директор

8. Обсъждане и изготвяне на проекто-бюджет за 2022 г.

- Срок: м. октомври
Отг.: директор и счетоводител
9. Изготвяне на Правилник за информацията и документите.
Срок: м. октомври
Отг. Директор, счетоводител
10. Изготвяне на Правилник за осигуряване на БУОВТ
Срок: м. септември
Отг. Бл. Илчева
11. Изготвяне на Правилник за вътрешния трудов ред.
Срок. м. септември
Отг. Директор
12. Изготвяне на План за квалификация на персонала.
Срок: м. септември
Отг. Директор, старши учител
13. Изготвяне на План за работата на Педагогическия съвет
Срок: м. септември
Отг. Директор,
14. Вътрешен административен и педагогически контрол.
Срок: По плана за контролната дейност на директора
Отг.: Директор
15. Отразяване на контрола в контролните книги.
Срок: след проведена контролна дейност
Отг.: Директор,

III. Организационно-методическа работа

1. Работни срещи с педагогическия персонал, индивидуални консултации.
Срок: ежеседмично
Отг.: Директор
2. Свикване на Педагогически съвети.
Срок: По утвърден план на ПС
Отг.: Директор
3. Организационно-методическа работа с учителите.
Срок: постоянен
Отг.: директора, организатора и председатели на комисии
4. Изготвяне на годишен план за контролната дейност на директора.
Отг.: Директор
Срок: октомври 2021 г.
5. Квалификация и усъвършенстване на учителския труд.
Срок: По плана за вътрешна и външна квалификация
Отг.: Директор и председателят на Комисията
13. Дейности по подобряване на материално-техническата база.
Срок: постоянен
Отг.: Директор, касиер-домакин
14. Участие в общински, областни и национални форуми, семинари и съвещания.
Срок: текущ
Отг.: Директор

15. Изготвяне календарен план на участията, изявиите и инициативите на ЦПЛР-ЦУТНТ за учебната 2021/2022 г., съгласуван с Календара на МОН за изява на децата по интереси.

Срок: октомври

Отг.: учители

16. Организиране и провеждане на Коледно - декември, Великденско - април и състезание „Знам и мога“ - май

Срок: месеца предхождащ състезанието

Отг. учители

17. Навременно актуализиране сайта на ЦПЛР- ЦУТНТ.

Срок: постоянен

Отг. : учителите

18. Активно включване на целия персонал при организиране на национални и общински състезания от ЦПЛР- ЦУТНТ и мероприятия на национално, общинско и международно равнище.

Срок: постоянен

Отг.: Председателите на комисии

19. Изготвяне на организационно-технически и финансови планове за всеки състезание организирано от ЦПЛР- ЦУТНТ.

Срок: два месеца преди събитието

Отг.: учители

20. Качване на сайта на основните документи, свързани с учебния процес и организационната работа в ЦПЛР- ЦУТНТ -Учебен план, правилници и планове приети на ПС.

Срок: След приемането им от ПС и утвърдени от директора

Отг.: Администратор на сайта

21. Популяризиране успехите на учениците от национални и международни конкурси и състезания чрез информирание на медиите, качване информация на сайта на ЦПЛР- ЦУТНТ и писмено уведомяване на директорите на училища, в които се обучават тези ученици за информирание на училищната общност.

Срок: постоянен

Отг. Учители, директор

22. Подаване на информация /писмена и снимков материал/ от учителите след всяка голяма изява на школата или индивидуални успехи на децата, за качване в сайта и популяризиране към медиите.

Срок: постоянен

Отг. Учители,

23. Събиране архива на школите и попълване на летописната книга

Срок: до м. юни 2022 г.

Отг.: Учители

IV. Кадрова обезпеченост

– педагогически персонал – 7 щатни бройки от тях 6 магистри; с III ПКС - 1 учител; с IV ПКС – 5 бройки; 6 условни бройки.

- за качествената подготовка на учениците се привличат и специалисти от ВУЗ и гимназии, като лектори /нешатен персонал/. През учебната 2021-2022 година в подготовката на учениците са привлечени 10 нещатни хоноровани лектори - ръководители на форми. От тях 2 са преподаватели от РУ”Ангел Кънчев”

– помощен персонал – 3 щатни бройки от тях: 1 магистър, 2 със средно специално.

– Кариерни консултанти – 5 щатни бройки - магистър

V. Материално-техническо обезпечаване на учебния процес

1. По Вътрешните Правила за условията и реда за планиране и разпределение на средствата от Бюджета на ЦПЛР- ЦУТНТ.

Срок: постоянен

Отг.: Директор, гл. счетоводител,
учители

2. Обезпечаване дейността на школите с материали и консумативи по предварителна заявка, одобрена от директора.

Срок: до 25 число на предходния
месец

Отг.: Учители, гл.счетоводител,
касиер- домакин

VI. Социално-битова и стопанска дейност

1. Осигуряване на помощни средства и материали за осигуряване на нормален учебен процес през зимния период.

Срок: ноември 2021 г.

Отг.: Директор, Председател
БУВОТ

2. Превантивна работа с колектива и учениците за недопускане рушене и унищожаване на материално-техническата база.

Срок: постоянен

Отг.: учителите

3. Планиране на строителни и ремонтни дейности

Срок: м. октомври 2021 г.

Отг.: Директор, гл. счетоводител,
касиер-домакин

4. Осигуряване на работно облекло на непедagogическия персонал.

Срок: м. декември 2021 г.

Отг. Директор,

VII. Закриване на учебната година

1. Организиране на годишни продукции и дейности на отделните школи.

Срок: май-юни 2022

Отг.учителите

2. Награждаване на изявени деца и учители с награда ЦПЛР- ЦУТНТ

Срок: юни

Отг.: Директор,

VIII. Организация и подготовка на лятната работа

1. Разработване план-график на лятната работа по видове дейности.

Срок: юни 2022 г.

Отг.: Учители

IX. Финансиране

Бюджетът на ЦПЛР- ЦУТНТ г. е разработен при условията и изискванията на принципите на делегирани бюджети и в съответствие с нормите, критериите и изискванията на Закона за държавния бюджет на РБ за съответната година, и Закона за общинските бюджети.

Средствата по бюджета на ЦПЛР- ЦУТНТ, включват разходи за:

Държавна дейност – съгласно ЗДБ, планираните средства са за възнаграждения и осигуровки на наетите само по трудови правоотношения и присъщи разходи/вода, горива, ел. Енергия, местни данъци и такси, командировки за участия на ученици от град Русе в национални олимпиади и състезания, съгласно Календарен план на МОН, застраховка имущество и сграда, материали обезпечавщи поддръжката на МТБ, външни услуги, материали за обезпечаване учебната дейност

Местна дейност – няма – Община Русе не финансира дейността.

Възнаграждения и осигуровки на наети по извънтрудови възнаграждения на 12 извънщатни лектори /хоноровани ръководители на школи към ЦПЛР- ЦУТНТ /

– Материали, грамоти, награди и услуги за състезания организирани от ЦПЛР-ЦУТНТ;

– Текущ ремонт;

– Капитали разходи - придобиване на ДМА, необходими за обезпечаване на учебната дейност.

Планирането и изразходването на средствата по бюджета на ЦПЛР- ЦУТНТ, се извършва при спазване на вътрешни правила и инструкции на Община Русе, като първостепенен разпоредител с бюджетни кредити и съответните инструкции и правила за съставянето, изпълнението и отчитането на бюджета утвърдени в ЦПЛР- ЦУТНТ.

Годишният план е приет с решение от заседание на Педагогически съвет с Протокол № 1 от 30 .09.2021 г.