

**ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ  
ЦЕНТЪР ЗА УЧЕНИЧЕСКО ТЕХНИЧЕСКО И НАУЧНО  
ТВОРЧЕСТВО – Р У С Е –**

---

**УТВЪРДИЛ  
ДИРЕКТОР:**

/В. Йончев/

**СТРАТЕГИЯ**

**ЗА РАЗВИТИЕ НА ЦПЛР - ЦУТНТ – Р У С Е  
2021 – 2025**

**I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО И ПРЕДПОСТАВКИ ЗА РАЗВИТИЕ**

Стратегията за развитие на ЦПЛР – ЦУТНТ – Русе за периода 2021 – 2025 година се основава на цялостното обучение и дейностите в училището, на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищно образование, ДОС - Наредби, Указания и други нормативни документи в системата на средното образование, приоритетите на МОН и на РУО– Русе., на спецификата на дейността и изградения вътрешен ред, регламентиран както с държавните нормативни документи, така и с Правилника за дейността на ЦПЛР - ЦУТНТ, Правилника за вътрешния трудов ред, заповеди и наредби на директора на ЦПЛР - ЦУТНТ и Решенията на Педагогическия съвет. Стратегията е разработена, съгласно чл. 8 ал. 1 и в съответствие с изискванията на Раздел II от Наредбата за управлението на качеството в институциите.

Приета е с решение № 5 от 01 февруари 2021 година на Педагогически съвет на ЦПЛР – ЦУТНТ, съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО.

Настоящата стратегия има за цел да определи посоката на развитие на ЦПЛР – ЦУТНТ след оглед и анализ на досегашните постижения и резултати от учебния и възпитателен процес, на текущото състояние на материално-техническата база, човешките ресурси, демографските изменения, миграционните процеси, модерните технологии и да гарантира качествено образование на всички ученици участници във формите към ЦПЛР - ЦУТНТ.

**1. Вид и характеристика.**

Център за подкрепа за личностното развитие - Център за ученическо техническо и научно творчество е институция в системата на предучилищното и училищно образование. Съгласно чл. 49 ал. 1 от ЗПУО е център за подкрепа за личностното развитие /правно организационна форма/ и е юридическо лице, съгласно чл. 29, ал. 1 от ЗПУО.

**ВИЗИЯ:** Интегрирана, ефикасна и прозрачно ориентирана дейност за повишаване качеството на предоставяните образователни услуги в съответствие с нормативните актове.

**МИСИЯ:** Да подготвя младото поколение за пълноценен живот и дейност в условията на пазарни отношения, в условията на демократично, гражданско, правово и плуралистично общество, в което свободната изява на личността включва и нейните отговорности за настоящето и бъдещето.

**ЦЕЛ:** Пълноценна подкрепа за личностно развитие с дейности, насочени към развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите и изкуствата и кариерно ориентиране на децата и учениците.

Осмисляне на свободното време чрез стимулиране и развитие на познавателните интереси и творческите способности на децата и учениците. Удовлетворяване на

индивидуалните потребности и интереси на учениците в областта на хуманитарните, обществените, природо-математическите и приложно-техническите дисциплини и провокирането на желание за личностна изява.

**ПРИНЦИПИ:** ефикасност и ефективност; автономия и самоуправление; ангажираност и сътрудничество между участниците в процеса; ясно разпределение на отговорностите за постигане на целите на ЦПЛР – ЦУТНТ; непрекъснатост и прозрачност на процеса на управление на качеството.

**ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО:**

<b>Ориентираност към личността</b>	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
<b>Равен достъп</b>	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<b>Сътрудничество</b>	Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от начален етап и се стигне до седмокласниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
<b>Отговорност</b>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти дългосрочно въздействие.
<b>Гъвкавост</b>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразието на личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
<b>Единство в многообразието</b>	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
<b>Новаторство</b>	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля за възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
<b>Автономност</b>	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
<b>Отчетност</b>	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчетат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
<b>Ефективност</b>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<b>Законосъобразност</b>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, ЗЗД, ЗНП и другите нормативни актове.

## 2. Анализ и диагностика на дейността.

### 2.1. Оценка на външното въздействие

Спецификата на дейността в ЦПЛР - ЦУТНТ, определя няколко основни момента на външно въздействие:

- ✓ Съществуваща конкуренция от страна на училищата и частни фирми развиващи сродни дейност;
- ✓ Социално-икономическо състояние в страната - платежоспособност на населението и висок ръст на безработица;
- ✓ Ниска култура на инвестиране в дейности свързани с образованието;
- ✓ Динамичното развитие на науката, техниката и технологиите. Непрекъснато нарастване интереса на учениците към нововъведения;
- ✓ Демографски промени - раждаемост, емиграция, миграция;
- ✓ Политико-юридически - законова уредба;

Усилията са насочени към намаляване до минимум на външния натиск и непрекъснато определяне системата на точна оценка на влиянието на външната среда.

### 2.2. Оценка на вътрешните фактори.

- ✓ **Брой групи и обхванати ученици;**

В дейността на ЦПЛР - ЦУТНТ са обхванати 1200-1400 ученика от I до XII клас от всички училища на територията на Община Русе, разпределени според интересите им в 131 групи, в следните направления: природо-математически; приложно-технически:

- Математика;
- Информатика;
- Информационни технологии;
- Английски език;
- Начално техническо творчество;
- Изобразително изкуство;
- Приложни изкуства;
- Машинно конструиране ;
- 3Dмоделиране;
- Български език;
- Роботика;

Населено място	Учебно заведение	Брой ученици по направление от съответното училище										
		Математика	Информатика	Информационни технологии	Английски език	Начално техническо творчество	Изобразително изкуство	Приложни изкуства	Машинно конструиране	3Dмоделиране	Български език	Роботика
Русе	ОУ „Никола Обретенов“	2										
Русе	ОУ „Васил Априлов“	1										
Русе	ОУ „Тома Кърджиев“	8		2	1							1
Русе	ОУ „Ангел Кънчев“	4		2						1		

Русе	ОУ „Иван Вазов“	69	5	33	14	10	5	6	7		2	4
Русе	ОУ „Любен Каравелов“	80	6	43	18	12	10	8	5	2	1	10
Русе	ОУ „Отец Паисий“	77	10	26	14	12	7	9	4		1	5
Русе	ОУ „Братя Миладинови“	1										
Русе	ОУ „Алеко Константинов“											
Русе	ОУ „Христо Смирненски“	4		2			1					
Мартен	ОУ „Отец Паисий“	0										
Николово	ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	0										
Ново село	ОУ „Г. С. Раковски“	0										
Семерджиево	ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	0										
Тетово	ОУ „Отец Паисий“	0										
Хотанца	НУ „Васил Априлов“	0										
Русе	СУ „Йордан Йовков“	5		3	3	1	2		1			
Русе	ОУ „Олимпи Панов“	9	1	2	2	1	5					
Русе	СУ „Христо Ботев“	71	9	33	21	10	13	6	11	2	2	12
Русе	СУ „Възраждане“	28	2	6	4	3	6	2	2		2	3
Русе	СУЕЕ „Св. К.-К. Философ“	49	5	25	4	7	7	7	7	2	2	3
Русе	СУПНЕ „Фридрих Шилер“	17	3	10	1	2			3		2	
Русе	СУ „Васил Левски“	19	2	8	10	2	1				1	
Русе	МГ „Баба Тонка“	78	36	0	2					4		
Русе	АЕГ „Гео Милев“									1		
Русе	ПГСС „Ангел Кънчев“											
Русе	ПГДВА „Йосиф Вондрак“											
Русе	ПЧСУ „Леонардо да Винчи“	4	1	1			1			1		
Русе	ПГЕЕ „Апостол Арнаудов“											

Русе	ПГДВА „Йосиф Вондрак“											
Русе	ПГМТ „Юрий Гагарин“											
Русе	ПГО „Недка Иван Лазарова“											
Русе	ПГ по туризъм „Иван Павлов“											
Русе	ПГИУ „Елиас Канети“											
Русе	ПГРКК											
Русе	ПГ по транспорт											
Русе	ПГСАГ „Пеньо Пенев“											
Русе	ПГПТ „Атанас Ц. Буров“											
Русе	НУИ „Проф. В. Стоянов“	8		9	5	3	4	2				
Русе	ЧНУ „Вяра Надежда и Любов“	6		1					1			

ЦПЛР – ЦУТНТ – Русе удовлетворява индивидуалните потребности и интереси на децата и учениците в областта на хуманитарните, обществените, природо-математическите и приложно-техническите дисциплини и провокира желанието за личностна изява. Центърът осмисля свободното време на учениците чрез стимулиране и развитие на познавателните интереси и творческите способности на децата.

ЦПЛР – ЦУТНТ – Русе изготвя оптимален вариант на учебен план, съобразен с потребностите на учениците, непрекъснато актуализира формите на обучение и тяхното съдържание, съобразно обществените промени. Центъра създава условия за модернизация, с цел постигане от учениците на знания и умения, актуално изпреварващи времето си. Формира ценностни нагласи, развиващи способността на ученика да се адаптира към околния свят. Работи индивидуално с даровити деца, осигурява относително постоянен брой ученици, участвали в предходни години във форми към Центъра, което е показател за качеството на учебно-възпитателния процес.

По инициатива на ЦПЛР – ЦУТНТ – Русе се организират и провеждат традиционни състезания за ученици от I до VIII клас: ЦПЛР – ЦУТНТ – Русе организира и провежда ваканционни занимания, които осмислят свободното време на децата, провокират тяхната креативност и допринасят за развитието им в различни области на познанието: компютърни игри, техническо конструиране – изработване на атрактивни модели с механично и дистанционно управление, придружени със звукови и светлинни ефекти; литературен клуб и филмотека, изобразително и приложно изкуство – акварелни техники, квиллинг техника, рисуване върху стъкло, обемни фигури от глина, обемни фигури от восък, колажи; посещения на забележителности и музейни експозиции в гр. Русе.

Възпитаниците на ЦПЛР – ЦУТНТ – Русе са получили редица призови отличия от Национални и международни олимпиади, състезания и турнири.

В условия на извънредни ситуации стартиране на обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР), чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии. Очертаване на основните възможности – използване на

електронни платформи за обучение, онлайн обучение през приложения и/или електронна комуникация, като конкретният избор се предоставя на всеки учител.

✓ **Кадрово осигуряване.**

1. педагогически персонал – учители - 7 щатни бройки от тях 1 директор, 6 - учители;
2. педагогически персонал - лектори - 12 - за качествената подготовка на учениците се привличат и специалисти от ВУЗ и гимназии, като лектори . През учебната 2020-2021 година в подготовката на учениците са привлечени 12 нещатни ръководители на форми. От тях 2 са преподаватели от РУ „Ангел Кънчев”.
3. непедagogически персонал – 8 щатни бройки от тях: 1 – гл. счетоводител, 1 – касиер-домакин, 5 – кариерни консултанти, 1 – чистач-хигиенист.

✓ **Финансиране на ЦПЛР – ЦУТНТ:**

1. дейностите по чл. 49, ал. 1, т. 1 от ЗПУО, която включва разходи за персонал и за присъща издръжка за осъществяване на дейностите за занимания по интереси се извършва на основание чл. 17 и чл. 18 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на база на утвърдена програма и норматив за изпълнението ѝ, със средства от държавния бюджет чрез бюджета на Община Русе, от общинския бюджет /не се финансира/ и със средства от собствени приходи.

2. дейностите по чл. 49, ал. 1 т. 2 от ЗПУО за кариерно ориентиране и консултиране, която включва разходи за персонал и присъща издръжка/разходи за материали, външни услуги, вода, горива, ел. енергия, учебно-технически пособия и други, които са прако свързани с дейността по кариерно ориентиране/, се финансират със средства от държавния бюджет чрез бюджета на Община Русе и от общинския бюджет / не се финансира/.

ЦПЛР – ЦУТНТ е на делегиран бюджет, второстепен разпоредител с бюджетни кредити:, чрез бюджета на Община Русе /Държавна, Местна/ и дофинансиране - **собствени приходи** / Решение на община Русе такси, правоучастия в състезания и олимпиади;/ дарения и спонсорство от НПО, фирми и физически лица и изразходвани в бюджет местни дейности за подобряване на материалната база и др. Разходи свързани с дейността на ЦПЛР - ЦУТНТ.

При управление на средствата по бюджета на ЦПЛР - ЦУТНТ се спазват принципите за всеобхватност, отчетност и отговорност, адекватност, икономичност, ефикасност, ефективност, прозрачност, устойчивост и законосъобразност. Основните разходи са за: трудово възнаграждение, лекторско възнаграждение, издръжка /ел. енергия, газ, вода, външни услуги/, обезпечаване формите с материали, обезпечаване мероприятията по календарния план на МОН.

✓ **Имотите, предоставени за управление и ползване от ЦПЛР –**

**ЦУТНТ са:**

1. сграда намираща се на ул. „Одрин“ № 1. Същият е публична общинска собственост, предоставен със заповед на кмета на Община Русе за дейности по чл. 49, ал. 1 т. 1 от ЗПУО – за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;

2. имот описан в АЧОС № 6675/09.04.2012 г. с адрес: гр. Русе, бул. „Цар Фердинанд“ № 3А ет. V - 109 кв. м., за осъществяване на дейности по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО - за дейности по кариерно ориентиране и консултиране.

✓ **Материално техническо база;**

**1. Кабинети**

- кабинет информатика – 2 бр.;
- кабинет математика и др. - 3 бр.

- кабинет конструиране и роботика – 1 бр.
- кабинет хуманитарни – 1 бр.
- кабинет английски език – 1 бр.
- кабинет моделизми – 1 бр.
- кабинети кариерно ориентирани – 3 бр.

## 2. Оборудване и технически средства.

Относно материалната база, разполага с необходимите учебни и дидактически материали и пособия, с технически помощни средства и апаратура: компютърни системи, преносими КС, графични таблети, интерактивни LED мулти-тъч, интерактивни дъски, мултимедии, роботи, конструктори, 3 Д принтер, принтери и др.

### ✓ Кариерно ориентирани и консултиране – Русе.

Организиран са обучения по Програма за кариерно ориентирани, групови дискусии по теми от 30 филма за кариерно ориентирани в училищното образование, тренинги, форми, състезания, решаване на въпросници и работа с интерактивни упражнения, реализирани от 5 кариерни консултанта. В тези дейности са включени 1 102 ученици.

С дейностите по кариерно ориентирани в ЦПЛР – ЦУТНТ – Русе от участниците се придобиват разширени познания за различни професии, техните характеристики и изискванията за овладяването, изгражда се представа за собствените силни страни, интереси и предпочитания. Придобиват се умения за формулиране на адекватни и устойчиви кариерни цели; умения за себerealизация на пазара на труда, усъвършенствани умения за планиране и управление на кариерата. Формулират се ясни ценности, лични приоритети и визия за развитие (краткосрочни и дългосрочни цели). Създава се кариерен план за лично и професионално бъдеще. Развива се способност за прилагане на различни ефективни стратегии за търсене на работа – включително и създаване на контакти, използване на онлайн пространството за личен маркетинг, умения за самопредставяне.

### Кариерно ориентирани за периода 15 септември 2019 г. – 31 май 2020 г.

Клас/събитие	Общо групи- класове /вкл. форуми/	Общ брой ученици в групи- класове	Общо индивидуални консултации
1 клас	8	171	0
2 клас	8	173	0
3 клас	8	183	0
4 клас	7	159	0
5 клас	2	50	2
6 клас	4	99	3
7 клас	15	287	8
8 клас	4	104	3
9 клас	13	339	5
10 клас	2	40	6
11 клас	12	242	26
12 клас	9	186	20
	<b>92</b>	<b>2033</b>	<b>73</b>
Форуми и изложения	24	508	

Дистанционно -	21	495	50
<b>Общ брой за отчетния период</b>	137	3036	123

Всички форми и подбираните теми, методики и ресурси на работа на кариерните консултанти са в съответствие с Програмата за кариерно ориентиране на учениците в училищното образование, разработени от експерти на МОН, прилагане на иновативни методи и добри практики в областта на кариерното ориентиране

### **2.3. Резултати от дейността.**

От анализа на дейността - Центъра предоставя богати възможности при организиране живота и дейността на учениците през свободното време, за развитие на техните интереси, творчески способности, готовност за непрекъснато образование, гъвкавост и мобилност на човека за многократно смяна на професиите, развитие на личната инициатива и предприемачеството като гаранции и шанс пред свободната личност.

- ✓ Увеличен е обхвата и броя на учениците в постоянни, временни и масови форми;
- ✓ осигурен е постоянен контингент от ученици, участвали в предходни години във форми към ЦПЛР - ЦУТНТ - което е показател за качеството на УВП.;
- ✓ привличане на ученици, показали добри резултати в провежданите масови прояви на Общинско ниво;
- ✓ стимулиране стремежа на учениците към самообразование и самоусъвършенстване;
- ✓ дейността е ориентирана към отворена система на работа, която активизира и масовизира работата с цялата ученическа общност, а не да остане относително затворена в кръга от ученици проявяващи интереси и способности в дадена област;
- ✓ реклама на дейността на ЦПЛР - ЦУТНТ и постигнатите резултати; Публичност на идеите и дейността на ЦПЛР - ЦУТНТ; информираност на обществеността за резултатите от работата; осигуряване гласност и пропаганда с всички средства и форми на масова информация
- ✓ подбор на учениците - осъществява се чрез предоставяне правото на доброволност на участие и собствен избор на видовете и форми на обучение.
- ✓ в направленията със засилен интерес, учениците се разпределят според техните възможности, предварително оценени, чрез конкурси и тестове за входно ниво. В процеса на работа по преценка на ръководителите, учениците се пренасочват към друга форма на работа или към друго направление/ориентиране на учениците към техните заложби/
- ✓ кариерно ориентиране и консултиране на учениците

### **2.4. Силни и слаби страни в дейността ЦПЛР -ЦУТНТ:**

#### **СИЛНИ СТРАНИ**

- ✓ Стремежа към конкретни действия на педагогическата общност за постигане на крайни, ефективни резултати;
- ✓ Ориентация на учебно-възпитателната дейност към "клиентите", учащите се, към интересите, потребностите, стремежите на всеки ученик;
- ✓ Поощряване на самостоятелността и предприемчивостта на ръководители, учители, ученици, другите членове на училищната общност;
- ✓ Установяване на колегиални дружески отношения, които да подтикват към максимална педагогическа производителност;
- ✓ Изграждането на подходяща организационна култура, основана на възприета от всички ценностна система. Вярата в значимостта на всеки педагог, че може в определена степен да бъде новатор, е важен елемент на една ценностна система;



- ✓ Наличие на ефективно лидерство, на ръководители на форми, способни на самостоятелни предприемачески действия, с творческо мислене и готовност за разумен риск;
- ✓ Възприемане на маркетингова ориентация в управленска дейност.
- ✓ Обхващане все по-голям брой ученици във формите;
- ✓ Създаване на предпоставки за формиране на оптимална образователно-възпитателна среда, за повишаване вискателността и издигане професионално-творческата активност и отговорност на ръководителите за качеството на УВР, за интелектуалното, духовно и нравствено израстване на подрастващите.
- ✓ Осъществяване гъвкав преход от учебния процес /задължителния/ към работа в ЦПЛР.
- ✓ Непрекъсната актуализация на форми и тяхното съдържание, съобразно обществените промени - създаване условия за модернизация с цел постигане от учениците на знания и умения актуално изпреварващи времето си, формиращи ценностни нагласи и развиващи способността на ученика да се адаптира към околния свят.
- ✓ Увеличаване обхвата и броя на учениците във временните и масовите форми на работа и създаване на условия за удовлетворяване на специфичните потребности и интереси на децата за пълноценно осмисляне на свободното от урочна дейност време / ваканции/. Превантивна дейност с деца в риск и ресоциализация на деца противообществени прояви.
- ✓ Взаимодействие и сътрудничеството с учебни заведения, с неправителствени организации, фондации, Висши училища, Община и фирми.

### **СЛАБИ СТРАНИ**

- ✓ Нестабилен прием на ученици, продиктуван от постоянно променящите се интереси на учениците;
- ✓ Целодневната организация на учебния процес и различните смени през учебната година в училищата;
- ✓ Недостатъчно разнообразие на форми по приложните дейности, съобразно интересите на децата /задължителен минимум ученици в група/  
Тези форми дават възможност за развитие на сръчност, трудови умения, новаторство и експериментаторско мислене, задължителният минимум ученици в групата и невъзможността на желаещите деца да са в едно и също време, води до неразкриване на групи
- Ниско заплащане труда на преподавателите в зависимост от поставените цели и постигнати резултати;
- ✓ Не се стимулират изявите на ученици и преподаватели;

### **2.5. Ежегодни дейности**

#### **Основни приоритети и принципи на работа.**

- ✓ оптимизиране формите на работа - многообразие и гъвкавост на съдържание, форми и методи на работа;
- ✓ търсене и предлагане на педагогически услуги на пазарен принцип;
- ✓ осигуряване на съвременни образователни технологии;
- ✓ стабилизиране на приема - доброволност на участие и свобода на избора на форми на обучение;
- ✓ подбор на кадри;
- ✓ развитие индивидуалните способности на ученика;
- ✓ оптимизиране на материалната база;
- ✓ осигуряване на допълнителни средства;
- ✓ взаимодействие със социални партньори.

## **II. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

## ЦЕЛИ

1. Подобряване качеството на обучение за придобиване на ключови компетентности, подобряване постиженията на учениците и развитие на личността.
2. развитие на индивидуалните възможности на децата и учениците; на тяхната личностна ориентация към определени области на човешкото познание и социалната практика; развитие на творческите им способности и умения; реализация и утвърждаване на подрастващите в условията на пазарните отношения.
3. изграждане на гъвкава и непрекъснато обновяваща се система от дейности, отличаваща се с богато съдържание, специфични форми на работа, висока адаптивност към индивидуалните и възрастови особености на ученика.

## ЗАДАЧИ:

1. формиране на оптимален контингент от ученици;
2. формиране на училищен екип, като определящ фактор за реализиране на УВП;
3. осигуряване на необходими финансови средства и материално техническа база за реализиране на дейността;
4. привеждане на управленската дейност в съответствие с изискванията за демократизация и хуманизация на образователната система;
5. отвореност на ЦПЛР - ЦУТНТ за взаимодействие с външната среда в посока, усъвършенстване на дейността.
6. провеждане на образователна политика, чрез която най-точно, да се отчитат националните и общинските образователни потребности, съобразени с интересите и потребностите на учениците;
7. насочване дейността на ЦПЛР - ЦУТНТ, към реализиране принципите на образование на 21 век. Да се научим да знаем. Да се научим да правим. Да се научим да бъдем. Да се научим да живеем.
8. изграждане на ученика, като субект на познавателната дейност и себепознаване, засилване на самообучението, разгръщане на творческите възможности, развитие на потребността от непрекъснато образование.
9. изграждане на висок обществен имидж на ЦПЛР - ЦУТНТ.

## III. ДЕЙНОСТИ ПО РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

### 3.1. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

<b>Приоритетно направление I.</b>	Повишаване на качеството и ефективността на образование и възпитание
<b>Приоритетно направление II.</b>	Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение
<b>Приоритетно Направление III</b>	Утвърждаване на ЦПЛР - ЦУТНТ като научно, културно, информационно средище:
<b>Приоритетно направление IV.</b>	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения

<b>Приоритетно направление V.</b>	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището
<b>Приоритетно направление VI</b>	Взаимодействие с родителската общност
<b>Приоритетно направление VII.</b>	Осигуряване на широк спектър от форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
<b>Приоритетно направление VIII.</b>	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището
<b>Приоритетно направление IX.</b>	Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”
<b>Приоритетно направление X.</b>	Участие в национални програми и проекти
<b>Приоритетно Направление XI.</b>	Развитие на кариерно ориентиране и консултиране

### **3.2. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ЦПЛР - ЦУТНТ**

✓ **Приоритетно направление I.**

✓ **Повишаване на качеството и ефективността на образование и възпитание:**

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие в олимпиади и състезания по плана на МОН и др. институции.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
7. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

#### ***ДЕЙСТВИЯ***

1. изготвяне на оптимален вариант на учебен план, съобразен с потребностите на учениците - УВП и за напред ще се организира и провежда на база вече утвърдени школи в състава на, които влизат ученици, доказали своето ниво на обучение в предходни години. Същевременно ще се сформират и форми за начинаещи, проявяващи интерес към съответно направление;
2. непрекъснатата актуализация на формите и тяхното съдържание, съобразно обществените промени - създаване на условия за модернизация с цел постигане от учениците на знания и умения, актуално изпреварващи времето си, формиране ценностни нагласи, развиващи способността на ученика да се адаптира към околния свят;
3. разработване и предлагане на различни по обхват, съдържание и предназначение образователни педагогически услуги

4. за затвърждаване авторитета на ЦПЛР - ЦУТНТ и постигане на приемственост между възрастовите групи, ще се работи по изграждане на форми с ученици от начален курс.

5. в направлението с намален интерес, изготвяне на учебни програми, които да съчетават научните знания с атрактивността, което да провокира интереса на учениците.

6. осъществяване на гъвкав преход от заниманията в училище, към работа във форми на ЦПЛР - ЦУТНТ.

- ✓ оптимизиране методите на обучение;
- ✓ индивидуална работа с даровити ученици;
- ✓ усъвършенстване организацията на работа на УВП;
- ✓ научна осигуреност;
- ✓ изнасяне на учебния процес извън ЦПЛР - ЦУТНТ;
- ✓ работа за социализиране на децата със задръжки в психологическото си развитие;
- ✓ формите на обучение са:

а/ според времетраенето - постоянни, временни /през ваканциите и през учебната година за подготовка за състезания и олимпиади/;

б/ според възрастта - едновъзрастни /от I до VII клас/ и сборни /за ученици от VIII-XI клас/.

В сборните групи се подбират талантлив и даровити деца, с които се работи изпреварващо и на тях се разчита за върхови изяви. Предимството на сборните групи е стимулиране работата на по-малките ученици, създаване на умения за творческа работа в колектив.

7. оценка на постигнатите резултати - извършват се периодично, чрез тестове; организиране на Общински състезания и участие в Национални състезания и олимпиади.

- ✓ **Приоритетно направление II.**
- ✓ **Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:**

✓ **ЦЕЛИ:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в ЦПЛР-ЦУТНТ.

2. Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация.

3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.

4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.

✓ **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно- контролна дейност.

6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

9. Изработка на тематични годишни планове и програми

10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.

11. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.

13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.

14. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

15. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

16. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане на състезания и олимпиади.

17. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

18. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

19. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

✓ **Приоритетно направление III.**

✓ **Утвърждаване на ЦПЛР - ЦУТНТ като културно, информационно средище:**

✓ **ЦЕЛИ:**

1. Развиване на системата за дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество / **База за разработване на проекти от учениците/**

3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището

4. Поддържане на интернет страница с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно- нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в ЦПЛР - ЦУТНТ, галерия със снимки.

5. Превръщане на ЦПЛР-ЦУТНТ в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.

✓ **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма, която спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
  3. Участие на децата и учениците обучавани във формите към ЦПЛР – ЦУТНТ в различни изяви.
  4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
  5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на лагер – школи.
  6. Предоставяне на свободен достъп на базата за провеждане на различни видове дейност.
  7. Организиране на състезания по инициатива на ЦПЛР - ЦУТНТ.
  8. Участие в културните празници на общинско ниво.
  9. Организиране на информационни дейности в ЦПЛР-ЦУТНТ на общинско ниво за учители, администрация и ученици.
  10. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
  11. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
  12. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.
  13. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.
- ✓ **Приоритетно направление IV.**
  - ✓ **Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите**
  - ✓ **ЦЕЛИ:**
    1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
    2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
    3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
    4. Развиване ефективността на връзката учител-родител
    5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в форми.
    6. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
    7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на ЦПЛР – ЦУТНТ не само като образователен, но и като духовен и културен център.
  - ✓ **ДЕЙСТВИЯ:**
    1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
    2. Задоволяване желанията на учениците за участие във формите към ЦПЛР – ЦУТНТ.
    3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
    4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет до всички, класни и административни стаи.
    5. Организиране на лагер – школи за подготовка на ученици.
    6. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
    7. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.

8. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.

9. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.

10. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

✓ **Приоритетно направление V.**

✓ **Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата.**

✓ **ЦЕЛИ:**

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите

2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

✓ **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.

2. Стриктно спазване системата на дежурство, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството

3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на институцията.

4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита.

5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.

6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

7. подобряване на безопасността на материалната база.

8. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

✓ **Приоритетно направление VI.**

✓ **Взаимодействие с родителската общност**

✓ **ЦЕЛИ**

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО и ДОС.

3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

6. Развиване на ефективна система от действия за насочване към конкретна форма на обучение на всеки ученик

✓ **ДЕЙСТВИЯ**

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации
2. Повишаване на уменията за работа с родители
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация: за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; за спазването на дисциплина; уменията на децата за общуване с учениците и учителите; интегрирането им в ЦПЛР - ЦУТНТ; за посещаемостта на учебните часове от учениците; за отсъствията на ученика от учебни часове,
9. консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
10. ЦПЛР – ЦУТНТ ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за: да се срещат с преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; да участват в родителските срещи; да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на ЦПЛР - ЦУТНТ; да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист; да осигуряват посещаемостта на ученика в ЦПЛР - ЦУТНТ; да се явяват в ЦУТНТ, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от учителя на форма или директора; намиране на нови форми за общуване;

✓ **Приоритетно направление VII.**

- ✓ **Осигуряване на широк спектър от форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.**

**ЦЕЛИ**

1. Проучване интересите на децата за занимания в свободното им време и съобразно техните желания, организира своята целогодишна образователна, творческа и възпитателна работа;
2. Организиране – колективни и индивидуални, постоянни и временни педагогически форми за подготовка и изява на интересите, способностите, талантите и дарованията на всяко дете и изграждане на готовност за непрекъснато образование, като важен елемент на човешката култура;
3. Осигуряване на форми за индивидуална изява на учениците обучавани в ЦУТНТ – Русе в организираните от ЦУТНТ – Русе състезания и състезания и олимпиади по календарния план на МОН.
4. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

✓ **ДЕЙСТВИЯ**

1. Обучение на ученици от I до XII клас в школи по математика, математическа лингвистика, информатика, информационни технологии, английски език, конструиране „Лего“, изобразително изкуство, приложни изкуства, моделизми и др., съгласно утвърден Списък-Образец № 3, за учебната година;



2. Изготвяне на оптимален вариант на учебен план, съобразен с потребностите на учениците - УВП и за напред ще се организира и провежда на база вече утвърдени школи в състава на, които влизат ученици, доказали своето ниво на обучение в предходни години. Същевременно ще се сформират и форми за начинаещи, проявяващи интерес към съответно направление;

3. Непрекъсната актуализация на формите и тяхното съдържание, съобразно

обществените промени - създаване на условия за модернизация с цел постигане от учениците на знания и умения, актуално изпреварващи времето си, формиране ценностни нагласи, развиващи способността на ученика да се адаптира към околния свят;

4. осъществяване на гъвкав преход от заниманията в училище, към работа в извънучилищни форми.

5. оптимизиране методите на обучение;

6. индивидуална работа с даровити ученици;

7. осигуряване на относително постоянен брой ученици, участвали в предходни години във форми към Центъра – което е показател за качеството на УВП;

8. привличане на ученици, показали добри резултати в провежданите масови прояви на Общинско ниво;

9. подбор на учениците - осъществява се чрез предоставяне правото на доброволност на участие и собствен избор на видовете и формите на обучение;

10. Организиране по инициатива на ЦУТНТ – Русе и провеждане на традиционни състезания за ученици от I до VIII клас:

- Коледно състезание по информатика – Целта на състезанието е да покажат творчество и умение за работа с компютър като използват приложен и графичен софтуер;

- Великденско състезание по информационни технологии – Целта на състезанието е да покажат творчество и умение за работа с компютър като използват приложен и графичен софтуер.

- състезание „Знам и мога“ – Предоставя възможност за творческа изява на учениците от начален етап със задълбочени знания и практически умения в областта на математиката и изобразителното изкуство. Дава възможност на училищата от гр. Русе и региона да сравнят постиженията си в обучението на учениците от начален етап.

- Организиране 1 и 2 кръг на Национално състезание по информационни технологии за ученици 1-4 клас "IT Знайко" ;

- Провеждане на общински кръг на олимпиадата по информатика.

11. Организиране и провеждане на летни занимания – Летните занимания осмислят свободното време на децата, провокират тяхната креативност и допринасят за развитието им в различни области на познанието: компютърни игри; техническо конструиране с “ЛЕГО”- изработване на атрактивни модели с механично и дистанционно управление, придружени със звукови и светлинни ефекти; литературен клуб и филмотека, изобразително и приложно изкуство – акварелни техники, квиллинг техника, рисуване върху стъкло, обемни фигури от глина, обемни фигури от восък, колажи; посещения на забележителности и музейни експозиции в гр. Русе и спортно-подготвителни игри на открито.

12. Участие в лагер-школи, екскурзии с учебна цел, състезания и олимпиади по Календарния план на МОН.

13. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

14. Осъществяване на активно взаимодействие с училищата, като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

- ✓ **Приоритетно направление VIII.**
- ✓ **Подобрения във външната и вътрешна среда на ЦПЛР-ЦУТНТ**
- ✓ **ЦЕЛИ**

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.

2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.

3. Естетизация на околната среда.

4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

- ✓ **ДЕЙСТВИЯ**

- ✓ **А. Подобрения във външната среда:**

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.

2. Поддръжка на прилежащите територии;

- ✓ **Б. Подобрения във вътрешната среда:**

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, коридори, фойаета.

2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в ЦПЛР - ЦУТНТ. Всеки учител, с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремещт е – изпреварвашо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

- ✓ **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

- ✓ **Влияние на технологиите**

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).

2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.

3. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.

4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

5. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

6. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

7. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

8. Постоянно поддържане на компютърните зали с ( компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

**/ База за разработване на проекти от учениците/**

9. Активно участие в националната програма за снабдяване на българските учители с безплатен домашен интернет

10. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в ЦУТНТ (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети -, технологии и чужди езици).

✓ **Приоритетно направление IX.**

✓ **Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”**

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

✓ **ЦЕЛИ**

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

✓ **ДЕЙСТВИЯ**

1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
2. Развитие на разнообразни форми на учене - дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи).
3. Разширяване на възможностите за учене в библиотека.
4. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
5. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: "Квалификация на директори и учители" с модули "За квалификация на педагогическия персонал" и "За квалификация на директорите на училищата".
6. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
7. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
8. Развитие на електронните умения на учители и администрация.
9. Развитие на дистанционни методи за работа и обучение.
10. Развитие на електронна среда за дистанционно обучение и работа.

✓ **Приоритетно направление X.**

✓ **Участие в национални програми и проекти:**

✓ **ЦЕЛИ**

1. Участие на във всички проекти и национални програми обявени от МОН / в които имаме право за участие/ и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентноспособността на ЦПЛР - ЦУТНТ.

✓ **ДЕЙСТВИЯ**

Участие в националните програми:

1. „Квалификация", чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование.
2. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище", чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес.
3. „Енергоефективно саниране на училищни сгради

4. „Модернизация на материалната база в училище“,
5. „Модернизация на материалната база в училище“ - модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“.

- ✓ **Приоритетно направление XI.**
- ✓ **Развитие кариерно ориентиране и консултиране:**
- ✓ **ЦЕЛИ**

1. Да се създаде интегрирана система за реализация и заетост по придобитата квалификация на завършващите средно образование в съответствие с изискванията на пазара на труда.
2. Създаване и прилагане на модел на кариерно ориентиране на ниво училище;
3. Създаване и прилагане на модел „Училище – пазар на труда“ към Националния портал за кариерно ориентиране (<http://orientirane.mon.bg>) за подпомагане на трудовата и професионалната реализация на завършващите средно образование;
4. Осигуряване на ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици и учениците със специални образователни потребности;
5. Утвърждаване на центровете за кариерно ориентиране като ефективни консултационни, методически и координиращи звена за реализиране на политиката за кариерно ориентиране на учениците в системата на средното образование.
6. Подпомагане на учениците при професионалното им самоопределяне, професионалният им избор и развитието на кариерни умения въз основата на консултирано вземане на информирано решение от страна на младия човек за неговото професионално развитие.

#### ✓ **ДЕЙСТВИЯ**

1. Развитие на системата за кариерно ориентиране на ниво училище
2. Разработване и апробиране на модел за кариерно ориентиране на учениците на ниво училище, като се изготви работен вариант на Програма за кариерно ориентиране на ниво училище;
3. Провеждане обучения, тренинги, дискусии, групови консултации, семинари и др., свързани с кариерно ориентиране;
4. Дбучение на екипи от пилотните училища и кариерните консултанти от ЦКО за работа с Програмата;
5. Създаване и прилагане на модел „Училище – пазар на труда“ за подпомагане на трудовата и професионална реализация на завършващите средно образование.
6. Работа в модул „Училище – пазар на труда“ към Националния портал за кариерно ориентиране на учениците (<http://orientirane.mon.bg>) за информиране и ориентиране относно възможностите за трудова и професионална реализация на завършващите средно образование
7. Обучение на педагогическите екипи от училища и на кариерните консултанти в ЦКО за работа с новия модул.
8. Създаване на инструменти за ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици и учениците със специални образователни потребности (СОП).
9. Разработване и апробиране на тест за ранно кариерно ориентиране на ученици, застрашени от отпадане;
10. адаптиране на определени теми от инструменти, създадени по проект BG051PO001-4.3.02-0001 „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“ –

тематични филми, интерактивни упражнения, Приложения от Програма за обучение по кариерно ориентиране;

11. обучение на кариерните консултанти от ЦКО и учителите от пилотните училища, които са ангажирани с интегрирано включващо обучение.

#### **IV. УПРАВЛЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

Управлението е цикличен процес, в чиято реализация участват различни функции.

Като основни функции, които формират съдържанието на управленския цикъл са: целеполагане - планиране - организиране - контролиране - регулиране.

#### **ЦЕЛЕПОЛАГАНЕ и РЪКОВОДЕНЕ**

**Избор на главна цел** - мисията на ЦПЛР - ЦУТНТ, която е основната причина и смисъл за съществуване на ЦПЛР - ЦУТНТ, от която зависи и по нататъшното определяне на целите/подцелите/, насочени към нейната реализация разписани в Правилник за дейността и годишната програма на ЦПЛР – ЦУТНТ.

**Ръководенето** - осъществява се от педагогическия съвет и директора.

#### **ПЛАНИРАНЕ**

Създаване на модел на обвързване на целите с ресурсите - изготвяне на план за действие, включващ:

- ✓ Ежегодни дейности за постигане на целите от стратегията за развитие
- ✓ Отговорните лица и сроковете;-
- ✓ Необходимите ресурси;
- ✓ Показателите за измерване на постигането на целите

#### **ОРГАНИЗИРАНЕ**

1. поставяне на стратегии , уточняване на права и отговорности, точни критерии и стимули;
2. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството в ЦПЛР - ЦУТНТ;
3. оптимизиране работата на педагогическия съвет и вземане на решения с участието на широк кръг от сътрудници;
4. стриктно водене на задължителната училищна документация;
5. създаване на благоприятни условия на работа;
6. изграждане на фирмена култура –
7. поддържане сайта на ЦПЛР - ЦУТНТ винаги актуален.
8. Своевременно изпращане на отговори по електронната поща.

#### **КОНТРОЛИРАНЕ**

1. основна управленска функция, с която се цели установяване степента на реализиране на целите, текущото протичане на целите и състоянието на външните фактори, които въздействат.
2. ще се обърне внимание на предварителния, текущия и последващ контрол.

#### **РЕГУЛИРАНЕ**

1. целта на регулирането в дейността на ЦПЛР - ЦУТНТ е да се елиминират навреме, възникналите отклонения от поставените цели, или смущаващи въздействия за реализиране на крайната цел.

#### **V. КАДРОВО ОСИГУРЯВАНЕ**

Стратегията при кадровото осигуряване ще се осъществява в две насоки:

**количествен** - числеността на персонала се определя на база формите изградени към Центъра – Списък Образец № 3 и съобразно нормативните документи на МОН.

**качествен** - при формиране на екипа за работа, важен момент е набирането на висококвалифициране кадри, отговарящи на следните изисквания:

- ✓ образователен ценз;
- ✓ необходима квалификация - педагогическа;
- ✓ виждане за крайни цели;
- ✓ да разполага с широк спектър от познания и информация в съответната област и предлага интересно поле за дейност;
- ✓ креативност при осъществяване на дейността по направления;
- ✓ новаторство в работата с талантиливи ученици;
- ✓ способности да се адаптира бързо към корпоративната култура;

Отдава се дължимото и се използва пълноценно дългогодишния опит на бивши сътрудници на институцията, както и привличане на бивши възпитаници, като ръководители на форми.

Важен момент при набирането на персонал е привличане на преподаватели от Висши учебни заведения, които със своя богат професионален опит спомагат за увеличаване качеството на работа и съответно изграждане на добра конкурентно способност.

Подборът на персонала се извършва на база действащите принципи и норми.

2. Източниците за набиране на кадри са: Бюро по труда, РУО, Синдикатите, Професионални асоциации и клубове, директни връзки с висши учебни заведения, реклама.

3. Методите на подбор са: пресяване на кандидатите, предварително интервю; при необходимост се ползват външни консултанти за по-прецизна оценка; окончателен избор. Предварително се обявява изискванията за длъжността.

4. растеж и самоусъвършенстване на членовете на колектива, свободно общуване и високо взаимно доверие между сътрудниците;

5. настъпващите промени налагат и промяна на функциите на учителя. Разширяване на неговата професионална компетентност при осъществяване на педагогическите функции на учителя, като добър педагог, гъвкаво трябва да се съчетават с ролята му на ефективен обществен организатор. Това налага формирането на такива личностни качества, като инициативност, активност, предприемачество и отговорност.

6. квалификационна дейност- включване на учителите в национални и регионални проекти за обучение и квалификация, а също и повишаване на уменията на помощния персонал съобразно необходимостта от справяне с новите ИТ.

## VI. ФИНАНСИРАНЕ

1. ЦПЛР – ЦУТНТ е на делегиран бюджет, второстепен разпоредител с бюджетни кредити. Финансирането е на основание ДОС за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищно образование, с представяне на годишна програма и дофинансиране със собствени приходи. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на образователната политика в ЦПЛР - ЦУТНТ. През четири годишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на ЦПЛР - ЦУТНТ с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на фактори, като брой ученици, брой форми и др. Размера на

финансиране ще продължи да зависи от броя учениците и броя на учебните часове за учебна година .

2. Извън утвърдените средства по бюджета, можем да разчитаме на средства за:

- средствата по национални програми за развитие на образованието/в които може да участват ЦПЛР;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

3. Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните бюджета на ЦПЛР - ЦУТНТ.

4. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

5. Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- ✓ Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси.
- ✓ Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
- ✓ Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на ЦПЛР - ЦУТНТ.
- ✓ Осигуряването на допълнителен финансов ресурс в ЦПЛР – ЦУТНТ в изпълнение Наредба на Община Русе.
- ✓ ЦПЛР - ЦУТНТ оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

#### **VII. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГАНЕТО НА ЦЕЛИТЕ**

- Приобщаване на учениците за участие във формите към ЦПЛР – ЦУТНТ;
- Удовлетвореност на деца и ученици от участие във формите;
- Удовлетвореност от дейността на родители;
- Участие на ученици и през следващите учебни години във формите;
- Квалификация на учители за работа с деца и ученици в ЦПЛР – ЦУТНТ;
- Постигнати резултати от обучението на ученици в ЦПЛР – ЦУТНТ в Регионални, национални и международни олимпиади, състезания и др.
- Проведени мероприятия по инициатива на ЦПЛР – ЦУТНТ и резултатите от тях;
- Мероприятия по подобряване на МТБ;
- Въвеждане на нови модели на обучение;
- % постигнати цели;
- Дял на напуснали ученици формите към ЦПЛР – ЦУТНТ;
- Пълняемост на групите;
- Брой групово и индивидуално кариерно ориентиране и консултиране

#### **VIII. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ**

Реализирането на заложените цели се отчита с отчет за изпълнение на дейностите от плана към стратегията на период от две години. Представя се на педагогически съвет за приемане.